

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Radomiu , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000103438 , Kod pocztowy: 26-600 , Poczta: Radom , Miejscowość: Radom , Ulica: Główna , Numer posesji: 03 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Radom , Gmina: m. Radom , Strona www: , Adres e-mail: ktaradom@op.pl , Numer telefonu: 721 170 004 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Ewa Puculek Adres e-mail: ewa.puculek@gmail.com Telefon: 501 042 448

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Trening umiejętności zachowań społecznych z treningiem kontroli emocji.			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	23.09.2019	Data zakończenia	13.12.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

W ramach zadania prowadzone będą zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu „Trening umiejętności zachowań prospołecznych z treningiem kontroli emocji” oraz konsultacje dla ich rodziców . Osobom ze spektrum autyzmu często towarzyszą zaburzenia psychiczne, zaburzenia zachowania oraz inne zaburzenia neurorozwojowe m.inn. zespół nadpobudliwości rozwojowej, tiki, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, zaburzenia nastroju, zaburzenia psychotyczne, zaburzenia lękowe, zaburzenia napadowe, zaburzenia snu, specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych. Dlatego istnieje ogromna potrzeba systematycznego prowadzenia specjalistycznych zajęć dla tych osób oraz poradnictwa dla ich rodzin ,co jest celem powyższego zadania. Specyficzne zaburzenia dotyczące relacji społecznych i interpersonalnej komunikacji stanowią zasadniczy element definicji autyzmu, chociaż funkcjonowanie osób autystycznych w tym zakresie jest ogromnie zróżnicowane. U jednostek autystycznych występują takie zaburzenia związane z przebiegiem kontaktów społecznych jak: brak świadomości istnienia innych osób lub ich odczuć, nie oczekiwanie pomocy i wsparcia ze strony innych bądź oczekiwanie stereotypowych form pomocy. Upośledzona jest też zdolność naśladowania zachowań, czynności są naśladowane mechanicznie, bez związku z sytuacją. Dzieci z autyzmem charakteryzuje nieumiejętność uczestniczenia w zabawach o charakterze społecznym oraz upośledzenie zdolności nawiązywania kontaktów rówieśniczych. Nie rozumieją one również zasad dotyczących przebiegu interakcji społecznych. Szczególne trudności sprawia im rozpoznanie w zachowaniu innych ludzi elementów o znaczeniu społecznym i emocjonalnym. Ocena umiejętności społecznych dziecka autystycznego jest bardzo ważna ,informuje nas bowiem o zakresie jego kompetencji społecznych, tzn. na ile jest ono w stanie dostosować się do wymogów społeczeństwa ,w którym żyje i na ile jest w stanie samodzielnie w nim funkcjonować. Program oparto na metodzie TZA-ART mającej dwa zasadnicze komponenty:

- Trening umiejętności zachowań prospołecznych /komponent behawioralny/
- Trening kontroli złości /komponent emocjonalny/

Dodatkowo zajęcia prowadzone z dziećmi wzbogacono o inne ciekawe ćwiczenia profilaktyczne i terapeutyczne dostosowane do aktualnie realizowanych treści oraz o ćwiczenia ułatwiające nawiązywanie pozytywnych relacji między uczestnikami zajęć. Zadanie przeznaczone jest dla beneficjentów z województwa mazowieckiego. Dla 15 uczestników projektu zostaną poprowadzone zajęcia , w trzech grupach dobranych pod względem wiekowym i ogólnego funkcjonowania psychofizycznego. Zajęcia odbywały się będą w wynajętej sali zajęć oraz w różnych miejscach publicznych. Ponadto odbędą się konsultacje dla rodziców ściśle związane z prowadzonymi zajęciami, podczas których rodzice będą uczeni radzenia sobie z trudnymi zachowaniami u swoich dzieci (podejście behawioralne).

Miejsce realizacji

Zespół Szkół Integracyjnych w Radomiu, ul. Wierzbicka 81/83

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zdobycie wiedzy i umiejętności społecznych podczas zajęć. Kontrola emocji.	Na poziomie dobrym	Arkusz obserwacji wypełniony przez terapeutę i uczestników na zakończenie zajęć.
Umiejętność zachowania się w miejscach publicznych. Kontrola emocji.	Na poziomie dobrym.	Zdjęcia z wyjść. Lista uczestnictwa w wyjściach.
Zmniejszenie zachowań trudnych. Kontrola emocji.	Na poziomie akceptowalnym .	Ewaluacja przeprowadzona wśród rodziców.
Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości na temat zaburzeń psychicznych, zachowania i innych zaburzeń neurorozwojowych wśród rodziców podczas konsultacji.	Na poziomie dobrym	Ewaluacja przeprowadzona wśród rodziców.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Oddział w Radomiu należy do najstarszych organizacji pozarządowych w Polsce oraz w Radomiu (powstało w 1992r.). Działalność stowarzyszenia polega na inicjowaniu i prowadzeniu różnych form pomocy dla osób autystycznych i ich rodzin w sprawach dotyczących poprawy ich zdrowia, warunków socjalnych, sytuacji materialnej i adaptacji w społeczeństwie ludzi zdrowych. KTA Radom organizuje różnorodne formy pomocy:

- turnusy rehabilitacyjne dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz dla ich rodzin
- specjalistyczne poradnictwo dla rodzin oraz konsultacje
- imprezy okolicznościowe (zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka)
- propagowanie problematyki osób dotkniętych autyzmem w środowisku ,m.inn. zorganizowanie wystawy plastycznej dzieci autystycznych we współpracy z Radomskim Związkiem Polskich Artystów Plastyków w latach ubiegłych, artykuły w prasie, współpraca z ogólnopolskim kwartalnikiem naukowym „Dziecko Autystyczne”
- udział w konferencjach i szkoleniach ,wymiana doświadczeń i informacji podczas spotkań organizowanych z innymi oddziałami KTA w Polsce
- w ciągu ostatnich kilku lat odbywały się zajęcia edukacyjne dla młodszych dzieci z autyzmem oraz zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży w ramach pozyskanych środków, które cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczestników i ich rodziców, co potwierdza ciągłe zapotrzebowanie na taki rodzaj zajęć.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Zadanie publiczne współfinansowane ze środków Wojewody Mazowieckiego w 2014r., „Wspomaganie rozwoju społecznego osób z autyzmem poprzez inicjowanie sytuacji sprzyjających integracji społecznej osób z autyzmem ,organizację wsparcia wolontariatu oraz podniesienie kompetencji rodzicielskich ich opiekunów poprzez poradnictwo i konsultacje pedagogiczne”. Zadanie publiczne współfinansowane ze środków Wojewody Mazowieckiego w 2015 r. „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu”. Dotacja w trybie Art.19 a Ustawy z dn.24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie ,pozakursowym trybie zlecenia zadań publicznych , na realizację zadania „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z autyzmem i Zespołem Aspergera „ w 2016r. Zadanie publiczne współfinansowane przez Zarząd Województwa Mazowieckiego „Redukcja zachowań trudnych dzieci z autyzmem i zaburzeniami ze spektrum autyzmu poprzez trening umiejętności społecznych z elementami treningu zastępowania agresji” w 2017r. Zadanie publiczne współfinansowane przez Zarząd Województwa Mazowieckiego „Co się dzieje między nami ” – trening umiejętności emocjonalno-społecznych dla dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera” w 2018r.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Trening umiejętności prospołecznych z treningiem kontroli emocji prowadzić będzie nauczyciel oligofrenopedagog z odpowiednim przeszkoleniem do pracy z osobami z autyzmem i wieloletnim doświadczeniem w pracy z w/w osobami,

Zasoby rzeczowe

Wyposażenie lokalu: stoliki, krzesła, magnetofon, laptopy, pomoce dydaktyczne , tablica multimedialna.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie terapeuty 70 godz. x 100zł	7000,0		
2.	Wynajęcie lokalu 40 godz.x 36,90 zł	1476,0		
3.	Bilety do kina 15x13 zł	195,0		
4.	Bilety do Centrum Nauki 15x20 zł	300,0		
5.	Wyjście do kręgielni 6 x25 zł	150,0		
6.	Wynagrodzenie za pracę koordynatora projektu	800,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9921,0	9921,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny - niezłożony)*
2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(fakultatywny - niezłożony)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.